

Составлен на основании
приказа управления
образования
и Исполнительного комитета
города Набережные Челны
и ОГИБДД УВД России
по городу Набережные Челны
от 12.09.2025г. №665

А К Т
обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного
поведения на дорогах в дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Детский сад № 25 «Сказка»
города Набережные Челны

Составлен: 20 ноября 2025 г.

Экспертной группой в составе:

от ОГИБДД УВД по городу Набережные Челны:

Гайнуллин Ильдар Ягфарович, начальник отделения пропаганды ОГИБДД УМВД
России по городу Набережные Челны.

от органов управления в сфере образования:

Одинцова Е.Д., начальник отдела дошкольного образования управления образования;

Мухаметова А.Ф., главный специалист отдела дошкольного образования управления
образования;

Ризванова Ю.А., методист МБУ «Информационно-методический центр»

На момент обследования установлено следующее:

1. Заведующая ДОО Чепкасова Ольга Николаевна, телефон: 71 – 38 – 87
(Ф.И.О., телефон)

2. Количество воспитанников 153

3. Количество групп: младших 4, средних 1, старших 1, подготовительных 3.

4. Наличие приказа заведующей ДОО (№, от какого числа) о назначении
ответственного за работу по организации обучения детей правилам безопасного
поведения на дорогах и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

Приказ № 209 о/д от 18.08.2025 год

Старший воспитатель Безрученкова Т.В. телефон: 71 – 43 – 52, 8 906 330 55 05

5. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах ведется по;

а) учебно-методическим пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения
безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан

«Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах», автор-составитель
Городская программа по обучению детей безопасности дорожного движения
«Светлячки безопасности»;

б) вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»:

«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного
поведения на дорогах» Р.Ш.Ахмадиева 2017 г.;

б) Российской программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;

в) авторским программам Программа «Мы учимся дружить с дорогой», автор Л.С.
Напольских, программа рассчитана на детей от 3 до 6 лет, срок реализации 3 года,

рецензия Бабыниной Т.Ф., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов.

6. Количество часов, отведенных на обучение правилам безопасного поведения на дорогах, в группах: младшая 1, средняя 1, старшая 1, подготовительная 2 занятия в неделю.

7. Наличие в дошкольном учреждении авторской Программы по БДД имеется в наличии

8. Количество проведенных часов на момент обследования, ведутся ли записи тем в журналах, учет посещения воспитанниками занятий (выборочно)
Занятия, тематические мероприятия проводятся согласно календарно-тематическому плану.

9. Наличие плана работы по предупреждению и профилактике ДДТТ на год по возрастным группам, что выполнено на момент обследования
Имеется план работы на 2024-2025 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма
-по возрастным группам перспективно-тематическое планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения по всем возрастным группам, планирование БДД в календарном плане воспитателей ежедневно
Запланированные мероприятия на момент обследования реализованы в полном объеме

10. Преемственность с общеобразовательными организациями
Экскурсии и целевые прогулки в школу с целью ознакомления с местом расположения школы, ориентировке в микрорайоне, безопасного поведения на дорогах и отработки маршрута «Мой путь в школу», составление с детьми коллективных и описательных рассказов «Дорога в школу», дидактические и сюжетно-ролевая игра «Школа», беседы с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах «Школа пешеходных наук», план района для разработки безопасных маршрутов района

11. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с работниками Госавтоинспекции, врачами и т.д.)
Городской семинар–практикум для педагогов ДОУ по обучению детей безопасному поведению на дороге; цикл открытых занятий для педагогов города: «Дорожные ловушки» в подготовительной группе, «Школа дорожных наук» в старшей группе, «Эти правила важны – соблюдать мы их должны!» в средней группе; мастер – классы для педагогов города: «Развивающая книжка «БДД для малышей», «Формирование навыков безопасного поведения на дороге посредством театрализованной деятельности», «Использование подвижных игр для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге», проектная деятельность «Безопасный маршрут»; тематические развлечения «Машины на нашей улице», «Приключения дорожных знаков», «Правила дорожные знай – по дороге не гуляй!»; педагогическая копилка «Игровые занятия с детьми дошкольного возраста»; игры на площадке по обучению детей БДД. Тематическая неделя «Дорожная азбука»; Круглый стол «Ответственность и безопасность»; выставка совместного творчества детей и родителей «Красный, желтый, зеленый»; выставка фотографий «Я на прогулке», «Дорожные ловушки»; КВН «В стране дорожных знаков»

12. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (выделены спец. страницы в журналах, заведен отдельный журнал и т.д.).

Заведен отдельный журнал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В методическом кабинете оформлена папка используемого в работе материала с указанием разделов: методические указания воспитателям, праздники и развлечения, конспекты ООД с детьми, консультации для родителей, в циклограмме оперативного контроля

13. Сколько воспитателей ПДД, обучающих детей безопасному поведению на дорогах, прошли переподготовку с целью повышения квалификации (Ф.И.О.) и где не обучались.

14. Формы работы с родителями (обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на собраниях, дежурство в микрорайоне, помощь в оборудовании кабинета, уголка по БДД, привлечение к проведению совместных мероприятий сотрудников Госавтоинспекции, тестирование, анкетирование)

-родительские собрания с обсуждением данного вопроса;

- анкетирование родителей по правилам дорожного движения

- выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей

-открытие раздела на сайте ДОО «Безопасность»

- информационные буклеты

- оформление стендов и папок-передвижек по ПДД

-беседы с родителями по тематике: «Берегите детей», «Фликеры детям купите родители, пусть на дорогах их видят водители», «Безопасное поведение на дороге» и др.

-выставка плакатов из серии «Осторожно дорога»

-консультации для родителей

(периодичность) ежемесячно

15. Формы работы с неорганизованными детьми микрорайона

Развлечение в летний оздоровительный период: «Приключение дорожных знаков»

16. Использование в профилактических целях дошкольных печатных средств информации, видеомониторов, компьютерных средств коммуникации и т.п.

Просмотр презентаций, видеороликов на проекционном комплексе

Мультимедийный проектор/Экран на штативе.

17. В текущем году НЕ зарегистрировано фактов ДТП с участием воспитанников ДОО. Принятые меры нет

18. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОО:

а) плакаты по БДД: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Азбука юного пешехода»

б) Методическое пособие «Игровое полотно «Безопасный маршрут» (карта района) для построения безопасных маршрутов района

в) дидактические игры: перекидное лото «Где логика?» домино детское «Дорожные знаки», «Автоконструктор», «Светофор», транспорт «Карусель», «Дорожная азбука», «Виды транспортных средств», настольная игра «За рулем», настольно-печатная игра «Час пик», развивающая игра «Законы улиц и дорог», конструктор «Веселый городок»

г) видеоматериал: «Азбука дорожной науки», «Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дороге через игру», «Создание условий по обучению детей

- д) карточки-задания по ПДД, карточки – раскраски «По правилам дорожного движения»
- е) макет микрорайона (в наличии);
- ж) объемные дорожные знаки (в наличии);
- з) папки-раскладушки «Дорожная безопасность, обучение и воспитание детей дошкольного возраста», «Я бегу через дорогу», «Безопасное колесо», «Предупреждайте детский травматизм»; интерактивная папка с заданиями «Транспорт,
- и) демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения», твоя безопасность «Как вести себя дома и на улице»,
- к) демонстрационный и раздаточный материал «Карточки безопасности», «Правила маленького пешехода», «Знаки на дорогах», комплект дорожных знаков «О чём говорят дорожные знаки»;
- л) диски с песнями по ПДД: «Уроки о дороге» и др.
- м) аудиокассеты: «Развивающая энциклопедия. Автомобили. Наземный транспорт.» «Дорожные приключения»
- н) стенды: «Красный, желтый, зеленый», «Я пассажир»
- о) памятки для воспитателей «Медицинские пятиминутки для педагогов и родителей», «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», «ПДД и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и транспорте»,
- п) буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасное поведение на проезжей части», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта, правила перевозки детей в автомобиле», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

19. Диагностический материал:

- а) контрольные задания «Основные термины и понятия, формируемые у детей дошкольного возраста в процессе обучения правилам поведения на улицах и дорогах»
- б) диагностические тесты
Диагностический материал и результаты диагностики за 3 года, учебное пособие «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах», автор-составитель Р.Ш.Ахмадиева;
диагностирование также проводится в соответствии с программой «От рождения до школы», область «Безопасность»
- в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников дидактический материал

20. Методические материалы для воспитателей:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ
Опыт работы воспитателей старших групп по изучению правил дорожного движения с выдвиганием актуальности, цели и задач по проблеме ДДТТ, в котором собран консультативный материал для воспитателей и родителей, занятия и развлечения с детьми, диагностика, творческий план, фотографии, а также проектная деятельность по БДД.
- б) сборники планов-конспектов занятий и мероприятий
Конспекты занятий: «Улица», «Транспорт», «Светофор», «Пешеход», «Пешеходный переход», «Перекресток», «Сигналы регулировщика», «Какие бывают машины», «Школа пешеходных наук», «Готовы ли мы стать пассажирами», «Поведение детей в общественных местах, ориентирование детей в районе детского сада», «Наблюдение за движением машин и работой водителя», «Правила безопасного перехода улиц и дорог», «Правила перехода перекрестка».
Мероприятий:

Развлечения: Конкурс чтецов «Детям знать положено», Спортивный конкурс «Главная дорога», «Знаешь ли ты дорожные знаки», «Дядя Степа милиционер»
Экскурсии: «Я пешеход», «Я пешеход и пассажир», «Мой путь в школу»

в) методические рекомендации по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах

Учебно-методические пособия: «Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия, планирование, рекомендации.» О.В. Чермашенцева, «Дорожная безопасность» Е.А. Козловская, «Научно-методические материалы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в детских дошкольных учреждениях» И.А. Халиуллин, «Операция «Зебра» Л.А. Пожарская, «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» Т.А. Шорыкина, «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненкова, «Занятия по правилам дорожного движения» Н.А. Извекова

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ

«Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга.» Т.Ф. Саулина, «Штаб «Светофор» Н. Извекова

«Рекомендации по подготовке и проведению практических занятий на автоплощадке» Р.Ш. Ахмадиева

Собран печатный материал методических рекомендаций, методов обучения ПДД в дошкольных учреждениях, консультаций для воспитателей и родителей, праздников и развлечений, художественное слово.

21. Наличие кабинета БДД в ДОУ оборудован кабинет БДД

а) оборудование кабинета

автотранспорт, плакаты, демонстрационные дорожные знаки, дорожные знаки на стойках для сюжетно – ролевых игр, дидактические игры, методическая и художественная литература, фотографии, видео и аудио материалы, перспективные планы работы по ПДД по всем возрастным группам, диагностика, анкеты родителей, инструкции для воспитателей по предупреждению ДДТТ;

б) использование кабинета (периодичность проведения занятий, мероприятий по БДД) в соответствии с календарно-тематическим планом групп

в) группы, занимающиеся в кабинете БДД

для всех возрастных групп

г) наличие графика работы кабинета в соответствии с режимом дня возрастных групп

д) учебно-методическая литература, наглядные пособия, их использование при проведении занятий используются в соответствии с планом работы

е) наличие схемы, макета микрорайона

имеется в наличии макет микрорайона, схема микрорайона

22. Наличие уголков по БДД (имеются или нет)

а) количество уголков 10

б) место расположения в приемных всех возрастных групп имеется информация для родителей: стенды, информационные папки по ПДД, папки-передвижки по безопасности на дорогах города, плакаты.

в) какие вопросы (рубрики) освещают «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Детские удерживающие устройства и ремни безопасности», «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители», «Безопасное поведение на дороге» и др.

г) периодичность обновления ежемесячно

23. Наличие площадки БДД (дорожная разметка, знаки, светофоры)

Имеется площадка БДД, пешеходный переход, разметка на дороге, выносные

- а) какие группы занимаются на площадке все возрастные группы
б) наличие графика работы площадки в соответствии с режимом прогулки возрастных групп

24. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах по БДД (занимаемые места): регулярное участие.

25. Имеется Паспорт дорожной безопасности (место нахождения, размещен на сайте ДОО) (если нет, причина) Паспорт дорожной безопасности имеется в наличии в кабинете заведующего и кабинете БДД. Размещен на сайте sad 025@bk.ru

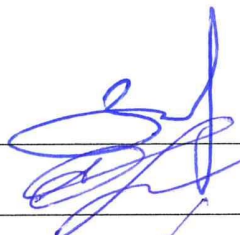
26. Имеется схема безопасных маршрутов движения детей (место размещения, родители ознакомлены) (если нет, причина) Схема безопасных маршрутов движения детей размещена на стенде холла первого этажа, родители ознакомлены

27. Предложения педагогическому коллективу ДОО по организации работы Продолжать создавать в ДОО условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту. При построении развивающей предметно - пространственной среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.

28. Заключение по результатам обследования Вся образовательная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 25 «Сказка» проводится на должном уровне и служит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плана.

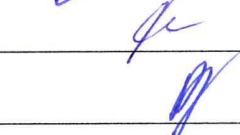
Подписи:

Председатель экспертной группы:



Гайнуллин И.Я.

Члены экспертной группы:



Одинцова Е.Д.

Мухаметова А.Ф.

Ризванова Ю.А.

Ознакомлена:

Заведующий ДОО:



Чепкасова О.Н.

